

## Le sac à mystères



### PRESENTATION DU JEU EN

#### GRUPE

- Il s'agit de reconnaître, au simple toucher, les objets déposés dans un sac puis de les sortir pour vérifier.
- Règle du jeu : l'adulte commence par faire une démonstration. Il place les objets d'une des boîtes à trésors de l'expo dans le sac, puis resserre le lien suffisamment pour pouvoir y placer la main, mais sans rien voir. Il essaie de décrire l'objet qu'il touche : « C'est dur, ça fait du bruit, il y a une poignée, je crois que c'est le hochet ». Ensuite il sort l'objet pour valider sa réponse
- Description des objets : avant de commencer l'atelier avec les enfants, on prend soin de nommer les objets glissés dans le sac.

Cette activité est inspirée d'un atelier décrit dans la pédagogie Montessori, pour développer le sens du toucher des enfants et l'associer au langage oral.

#### OBJECTIFS

- Affiner le sens du toucher
- Reconnaître un objet en le touchant : forme, matière, douceur et le décrire
- Trouver le nom d'un objet à partir d'une description
- Acquérir du vocabulaire

#### COMPETENCES

- Accepter de toucher des objets sans les voir
- Ecouter un autre enfant et s'intéresser à son discours

#### MATERIEL

- Sac souple avec lien resserrable
- Objets spécifiques de l'expo ou autres objets (propres à votre groupe)
- Photos plastifiées des objets contenus dans le sac (expo)

#### EXPERIMENTER LE SENS DU TOUCHER

C'est parfois compliqué et impressionnant, pour certains enfants, de mettre la main dans un sac sans voir ce qu'il y a dedans. On prendra soin, au début de l'atelier, de le vider entièrement, de le retourner et de laisser chacun observer l'intérieur vide.

### Conseils d'animation:

- Ne pas obliger les enfants
- Demander qui veut commencer
- Aider l'enfant qui n'ose pas, en lui posant la question suivante « Qu'as-tu trouvé dans le sac ? »

### Autres possibilités :

Selon l'âge des enfants ou leurs compétences, on pourra simplifier ou complexifier le jeu. Pour les plus jeunes : un objet à la fois ou un seul objet plus imposant.

Pour les plus grands : plusieurs objets qui se ressemblent (balle plus dure, balle plus molle, ou encore un feutre, un crayon, un pinceau, un fruit...)



### Associer les objets à des photos, des dessins :

Pour faire évoluer le jeu du sac à mystères, on prend les photos et dessins des objets contenus dans le sac, de manière à faire le lien entre l'objet, sa photo et son image. On dispose sur la table, les photos et les représentations des objets contenus dans le sac. Chacun à son tour pioche un objet dans le sac, le

nomme et le dépose sur la photo et/ou le dessin qui lui correspond. Le jeu est terminé quand tous les objets du sac ont trouvé leur photo.

**Variante** : trouver dans le sac, l'objet dont on a choisi la photo ou le dessin.

