

## Les bains de couleurs



Cette activité est inspirée d'un atelier décrit dans la pédagogie Montessori, pour développer l'attention du bébé et la découverte progressive des couleurs.

### OBJECTIFS

- Découvrir les couleurs de base.

### MATERIEL

- Objets divers dans des boîtes selon les couleurs : 1 bac rouge pour les objets rouges et le plaid de couleur associé.

Seules 4 couleurs sont disponibles : rouge, bleu, jaune et vert.

### PRESENTATION DE L'ACTIVITE

- Il s'agit de placer le bébé ou les bébés sur un plaid avec des objets de couleur identique à celle du plaid.
- **IMPORTANT** placer près des bébés et des enfants des objets en fonction de leur âge (risque d'étouffement...)
- C'est seulement vers 1 an que l'enfant pourra répéter le nom des couleurs

### EXPERIMENTER LA

### DECOUVERTE DES COULEURS

C'est étonnant de ne voir que des objets d'une seule couleur. L'enfant naturellement voit la différence sans que cela corresponde à quelque chose de précis. Il est en phase de découverte. Peut-on déjà parler d'apprentissage?

### Conseils d'animation:

- Observer un bébé seul sur le plaid avec les objets de la couleur du plaid.
- Faut-il installer plusieurs bébés sur le même plaid?
- Faut-il installer dans un même espace, 4 bébés chacun sur son plaid ( 4 couleurs disponibles) avec les objets associés?
- Le choix est laissé à l'équipe.

Selon l'enseignement de Montessori, on peut faire le choix de proposer une couleur différente chaque semaine. On laisse ainsi le temps aux bébés de bien prendre conscience d'une couleur et puis d'une autre. L'enfant que l'on traite avec respect et que l'on encourage à essayer de faire des gestes nouveaux apprend plus facilement à faire

les choses de sa propre initiative. Maria Montessori enseignait qu'un enfant qui se sent respecté et compétent ressentira un bien-être sur le plan affectif bien supérieur à celui d'un enfant que l'on se contente d'aimer et de corriger.

Avec les « bains de couleurs » respectons la découverte de bébé, une couleur à la fois... en prenant son temps.

Pour les enfants plus grands, on veillera à enrichir son vocabulaire, à mettre des mots sur les couleurs.

Un enfant connaît le sens d'un mot lorsqu'il peut associer un nom à un objet. Utilisez le processus Montessori en trois étapes (baptisé « leçon en trois parties »)

- 1ère étape : montrez-lui un objet de couleur jaune. Dites le nom de la couleur : « ça c'est jaune ». Montrez-lui ensuite un objet bleu. Dites le nom de la couleur : « ça c'est bleu ».

- 2ème étape : aidez l'enfant à faire le lien entre le langage et sa propre expérience en lui indiquant une couleur qu'il devra retrouver sur un objet (soit des malles de couleurs, soit un objet de son environnement)... « Montre-moi le jaune ». Il doit vous montrer l'objet de la couleur demandée, ou la partie de l'objet qui est de la couleur demandée. S'il se trompe, reprenez simplement les choses depuis le début.

- 3ème étape : on demande à l'enfant de nommer une couleur sans lui dire le nom auparavant. Montrez-lui l'objet

jaune et demandez-lui : « C'est quelle couleur? » L'enfant doit répondre : « jaune ». S'il se trompe, recommencez au départ en lui répétant patiemment le nom de la couleur, et en repassant par chacune des deux premières étapes.



## **Un vocabulaire diversifié!**

Avec ce processus en trois étapes, présentez à l'enfant des choses de la vie quotidienne, comme les espèces de fruits et de légumes, les animaux...refaites le jeu avec la même série pendant plusieurs jours ou plusieurs semaines, et passez à une autre série uniquement quand l'enfant est prêt.

Prenez le temps de nommer les objets qui l'entourent, soyez précis dans le choix des mots.

Au fur et à mesure qu'il grandit, continuez à enrichir son vocabulaire avec la même méthode. Apprenez-lui pourquoi pas, des termes de géométrie (carré, cube...), de botanique (arbre, feuille...), des éléments de géographie (île, fleuve...). Plus il connaîtra de mots, plus il observera et cherchera à connaître ce qu'il a autour de lui.